

# Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе

## «Встреча с друзьями»

### Программное содержание:

- Учить детей сравнивать предметы по форме (круглый, по признакам (гладкий, колючий, мокрый, легкий).
- Обогащать и активизировать речь детей.
- Развивать тактильные ощущения, умения действовать согласно речевой инструкции воспитателя.
- Воспитывать наблюдательность, коммуникативные навыки.
- Вызывать положительные эмоции.

### Методические приёмы:

Показ. художественное слово, игра.

### Оборудование.

-Иллюстрации, игрушка птичка, гладкие желтые шарики, перья, вода в распылителе, зонтик, колючие резиновые шарики по количеству детей, разноцветные коробки.

### Организация занятий.

- Дети около воспитателя, задания за столами, игра-инсценировка.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть, что вы умеете и знаете. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

*Приветствие (Под весёлую музыку)*

Станем рядышком по кругу,

Скажем "Здравствуйте" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнется!

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам прилетела птичка. Поздоровайтесь с ней. Давайте поиграем с птичкой, протяните ладошки.

-Села птичка на ладошку,

Посиди у нас немножко,

Посиди не улетай,

Улетела птичка, ай. Молодцы, поиграли с птичкой.

**Воспитатель:** Теперь присядем за столы и послушайте, что рассказала мне птичка.

Она много летала, путешествовала и вот кого она встретила (воспитатель показывает картинку с изображением колобка).

**Воспитатель:** Кто это? (колобок). А колобок был таким (раздает жёлтые мячики).

-Какой, колобок? (жёлтый, круглый, катится).

-А что ещё бывает круглым? (мяч, часы, колёса, арбуз, яблоко).

Затем прилетела тучка - злючка и пошел дождь (картинка дождя, он был таким (воспитатель брызгает водой из распылителя)).

-Какой дождик? (мокрый).

**Воспитатель:** Пройдемте ребята на палас, поиграем с вами.

*Музыкальная игра инсценировка*

**Воспитатель:** Молодцы. Присаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** Еще во время путешествия птичка встретила петуха. Он подарил нам пёрышки. Вот они какие (воспитатель раздает детям пёрышки, дети рассматривают и дуют). Какое пёрышко? (лёгкое, белое).

Затем птичка встретила ёжика. Ёжик какой? (колючий). Ёжик был такой (воспитатель раздает резиновые колючие мячики). А теперь этих маленьких ёжиков отправим по домам (дети раскладывают мячики в домики по цветам).

Молодцы, вы справились. Птичке с вами было очень интересно, она очень рада и за это вам принесла угощения.

(воспитатель вносит в корзинке фрукты: яблоки, бананы.)

А птичке скажем спасибо и до свидание, ей пора улетать.

(дети прощаются с птичкой и кушают фрукты)