Семинар
«Аукцион педагогических идей по речевому развитию дошкольников»

Подготовила:
методист Красноусова А.Д.
2022 год

ЛОТ № 1

«Звуковой кубик»

Воспитатель группы «Тэй-тэй”- Моисеенко Ольга Николаевна

1.Какой образовательной технологии соответствует свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности ?

Игровые образовательные технологии

2. Продолжите: содержание словарной работы – это…
расширение, углубление, обобщение знаний детей о предметном мире .

3. Какое слово пропущено в пословице ?

Хлеб-соль кушай, а умные речи … СЛУШАЙ

Хорошую речь хорошо и … СЛУШАТЬ

От его словца не дождешься … КОНЦА

По речи узнают … ЧЕЛОВЕКА

ЛОТ № 2
“Карусель”
Воспитатель группы “Құлыншақ”- Шакирова Меруерт Аманжұровна

1. Какая образовательная технология представляет собой особый вид интеллектуально-творческой деятельности, которая должна завершиться реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным способом ?
Технология проектной деятельности

2. Назовите понятие - знание слов и введение их в практику общения – это…
(активизация словаря)

3. Кто сказал правильно?
Петя сказал сестре:
Надевай пальто – пойдем кататься на санках!
Надя сказала брату:
Одевай пальто - пойдем кататься на санках!
Петя сказал правильно

ЛОТ № 3

“Веселая ферма”

Воспитатель группы “Тэй-тэй”- Гайдукевич Наталья Петровна

1.Целью, какой образовательной технологии является формирование умения работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества» ?

ИКТ – технологии

2.В каком возрасте активный словарь ребенка увеличивается до 1,5-2 тысяч слов .

В старшем дошкольном возрасте

3.О какой профессии рассказывается в стихотворении Б.Попова ?

Зачерпну я солнце жесткой кистью,
Киноварь и охру всполощу
И на глянец шелестящих листьев
Сочными мазками положу,
Чтобы клены золотом червонным
Осыпались под ноги влюбленным.

Это художник

ЛОТ № 4

“Что внутри?”

Воспитатель группы “Құлыншақ”- Курмашева Жазира Кайруллаевна

1. Целью, какой технологии является активизация внутренних резервов и возможностей ребенка, использование их для более полного и свободного развития его личности при отказе от прямого принуждения как метода, не дающего результатов в современных условиях образования?

Образовательные технологии на основе личностно-ориентированного образовательного процесса: «педагогика сотрудничества», «совместная партнерская деятельность»

2. В каком возрасте ставится задача по развитию навыков разговорной речи

В младшем возрасте дети учатся слушать и понимать речь взрослого, отвечать на его вопросы, высказываться в присутствии других детей, слушать друг друга .

3. Ответьте на вопросы:

Всякий ли барабан – музыкальный инструмент?

(Барабаном называют детали, имеющие форму цилиндра: барабан в стиральной машине)

Каким ключом нельзя открыть замок?

Ключом – источником, музыкальным знаком

ЛОТ № 5

“Домашние животные- “Мамы и малыши””

Воспитатель группы “Тэй-тэй”- Гайдукевич Наталья Петровна

1. Какая речевая технология представляет собой систему методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путем образования дополнительных ассоциаций при использовании сенсорно-графических схем ?
   Мнемотехника

2. К какому типу речи относятся пересказ литературного произведения и творческий рассказ, в каком возрасте дети овладевают этим типом речи ?
   Монологическая речь , в старшем дошкольном возрасте

3. Используя слова-антонимы, продолжите высказывание Б.Черкасова о людях :

Есть люди добрые и …, ЗЛЫЕ

храбрые и … , ТРУСЛИВЫЕ

умные и … , НЕДАЛЕКИЕ

красивые и … , УРОДЫ

здоровые и …, БОЛЬНЫЕ

веселые и … , УГРЮМЫЕ

старые и … , МОЛОДЫЕ

прямые и … , СКРЫТЫЕ

откровенные и … ХИТРЫЕ

ЛОТ № 6

“Театр на палочках”

Воспитатель группы “Құлыншақ”- Курмашева Жазира Кайруллаевна

1. Какой образовательной технологии соответствует наглядно-практический метод, в основе которого лежит замещение - возможность переноса значения с одного объекта на другой, возможность репрезентировать одно через другое?
   Технология моделирования

2. Назовите варианты творческих рассказов :
Придумывание продолжения и завершения рассказа, придумывание рассказа или сказки по плану воспитателя, по предложенной воспитателем теме (без плана), придумывание рассказа или сказки на самостоятельно выбранную тему .

3. Можно ли изменить места слов в предложении ?
Ветер расколол лед .
НЕТ
Облако закрыло солнце.
НЕТ
Холм закрыл лес .
ДА
Ученье везде найдет примененье.
ДА

ЛОТ № 7
“Сказка Репка”
Воспитатель группы “Тәйтәй”- Моисеенко Ольга Николаевна

1. Какая образовательная технология способствует становлению ребенка в позицию активной познавательной деятельности, в результате которой образуются новые знания, ребенок овладевает новыми способами действия, которые он в дальнейшем может использовать в новых ситуациях и на новом материале ?
Технология проблемного обучения

2. Что такое грамота ?
– Это овладение умениями читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значения отдельных слов и предложений, но и смысл текста, т.е. овладение письменной речью .

3. Найди пару слову-омографу (слова, одинаковые по написанию, но разные по произношению) .

А′тлас – ***атла′с ,***

село′ – ***се′ло ,***

кружки′ – ***кру′жки ,***

при′стань – ***приста′нь ,***

полы′ – ***по′лы ,***

вы′купать – ***выкупа′ть.***

ЛОТ № 8

“Что умет делать?”

оспитатель группы “Құлыншақ”- Шакирова Меруерт Аманжуровна

1. Назовите понятие – это система взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся по реализации, проектированию (планированию), организации, регулированию и корректированию образовательного процесса на основе реализаций функций контроля и самоконтроля с целью достижения конкретного результата при обеспечении благоприятных условий всем участникам образовательного процесса .

Образовательная технология

2. Определите понятие – это умение правильно расставлять логические ударения, паузы, владеть темпом речи, умея ускорять или замедлять его, в нужных местах повышать или понижать голос .

Интонационная выразительность речи

3. Раскройте смысл народных сравнений:

Свалился как снег на голову

(неожиданно);

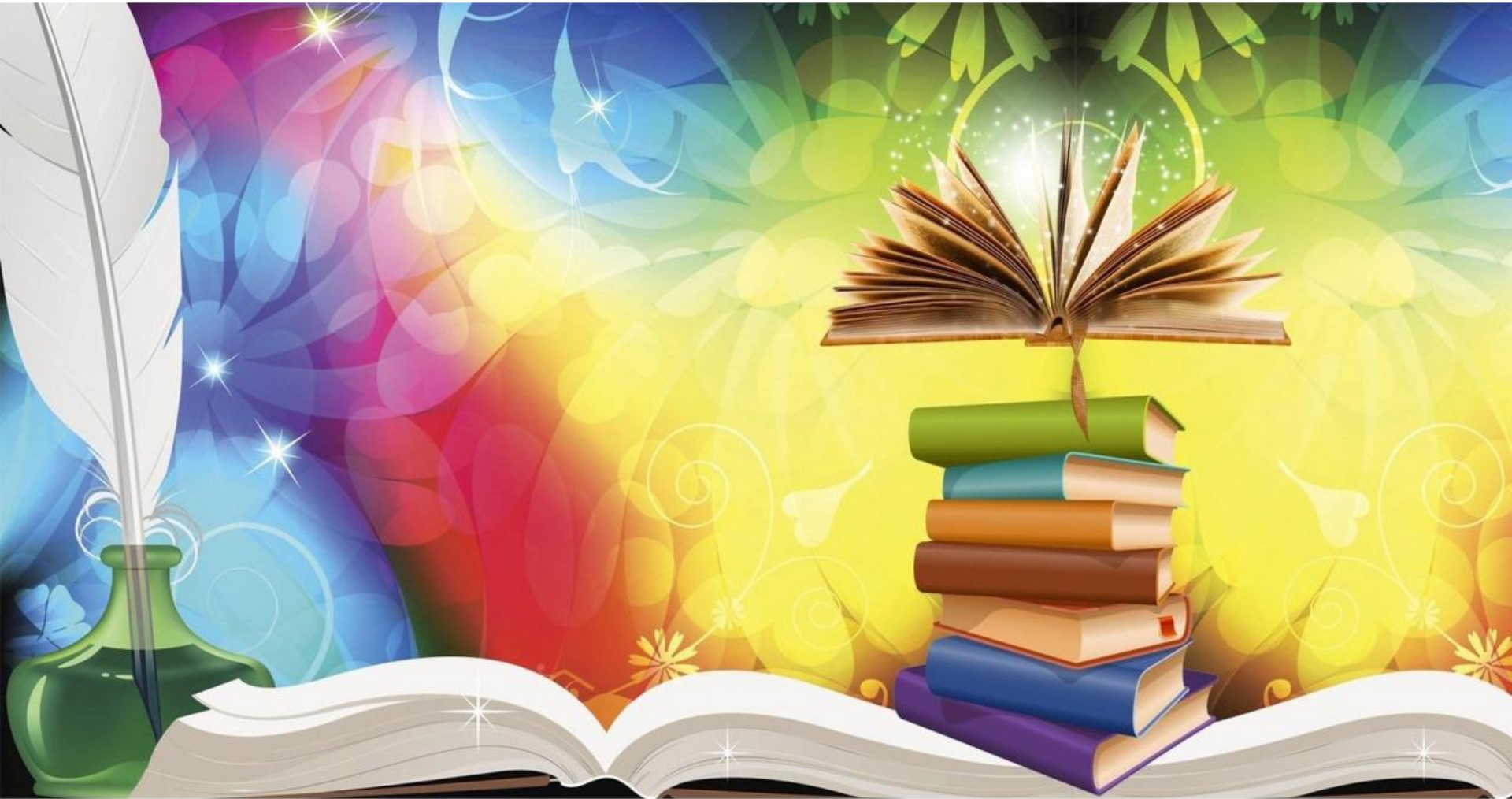
Пишет, как курица лапой

(небрежно);

Нужен как телеге пятое колесо

(бесполезен);

Вертится как белка в колесе

(беспрестанно хлопочет; суетится).

Спасибо за внимание!