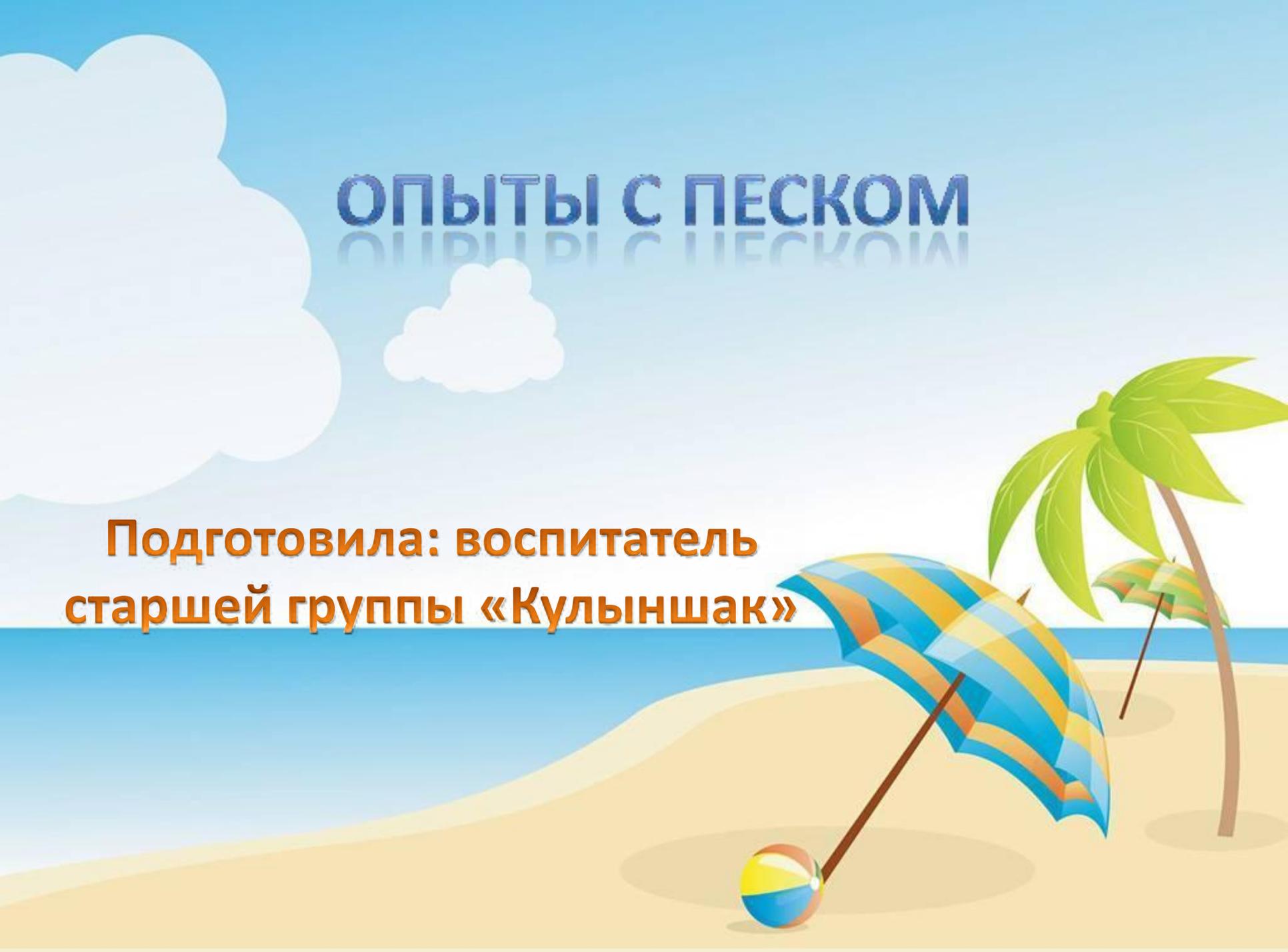


# ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

Подготовила: воспитатель  
старшей группы «Кулыншак»



# ЖЫЛУЛЫҚ ШЕҢБЕРІ

Қайырлы күн! Көк аспан!

Қайырлы күн! Жер ана!

Қайырлы күн! Достарым!

Сендерді көрсем қуанам!

# ЖҰМБАҚ

Из камней он появился,  
Зёрнами на свет явился:  
Жёлтый, красный, белый  
Или светло-серый.  
То морской он, то – речной.  
Отгадайте, кто такой!

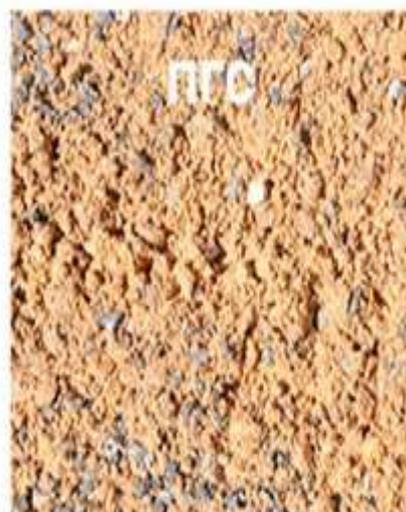
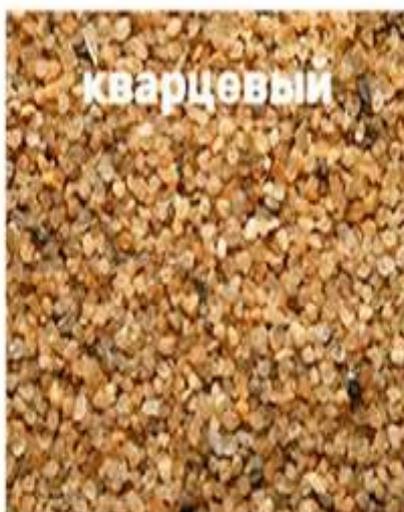
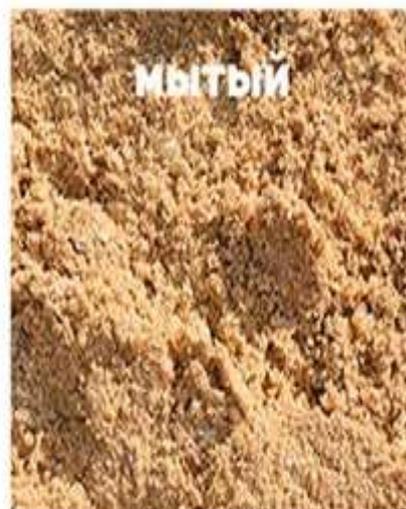
(песок)

Тастан пайда болады,  
Ұсақталып қалады  
Сары, қызыл, ақ болып  
Кейде күрең болады  
Одан үйді саламыз,  
Одан пішін оямыз!  
Кейде шұңқыр жасап ап  
Заттарды тығып қоямыз!

(Құм)



# Песок



# «Откуда берётся песок»

**Цель:** выяснить, откуда в природе берется песок

**Материал:** камни, листы белой бумаги, лупа.

**Описание:** Возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

Как вы думаете, что это сыплется? Возьмите лупы, рассмотрите это. Как мы получили песок? Как в природе появляется песок?



***Вывод:*** Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.



# «Из чего состоит песок»

*Цель:* выяснить, из чего состоит песок

*Материал:* стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы, ложки.

*Описание:* Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

Из чего состоит песок? (зёрнышек — песчинок).  
Как выглядят песчинки? Похожи ли песчинки одна на другую? Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песка.

*Вывод:* Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.



# «Сухой песок сыпучий»

**Цель:** знакомить детей со свойствами песка.

**Материал:** песочница, сухой песок, формочки.

**Описание:** Предложите сделать куличик из сухого песка. Она не получилась, рассыпалась. Почему?



*Вывод: сухой песок сыпучий.*



# Мокрый песок сыпучий, или нет?

**Цель:** Знакомить детей со свойствами песка

**Материал:** песок, воронка, и лист бумаги

**Описание:** Насыпать сухой песок в воронку, затем насыпать мокрый песок. Что происходит?



Вывод: сухой **песок** очень сыпучий и просыпался быстрее, влажный **песок** слипся и потерял свою сыпучесть.





# «Куда исчезла вода»

**Цель:** показать, что песок легко впитывает воду.

**Материал:** стаканчики с песком и водой.

**Описание:** в стаканчик с песком налейте воды. Потрогайте песок. Каким он стал? Куда исчезла вода?

***Вывод:*** вода быстро впитывается в песок и становится на один тон темнее

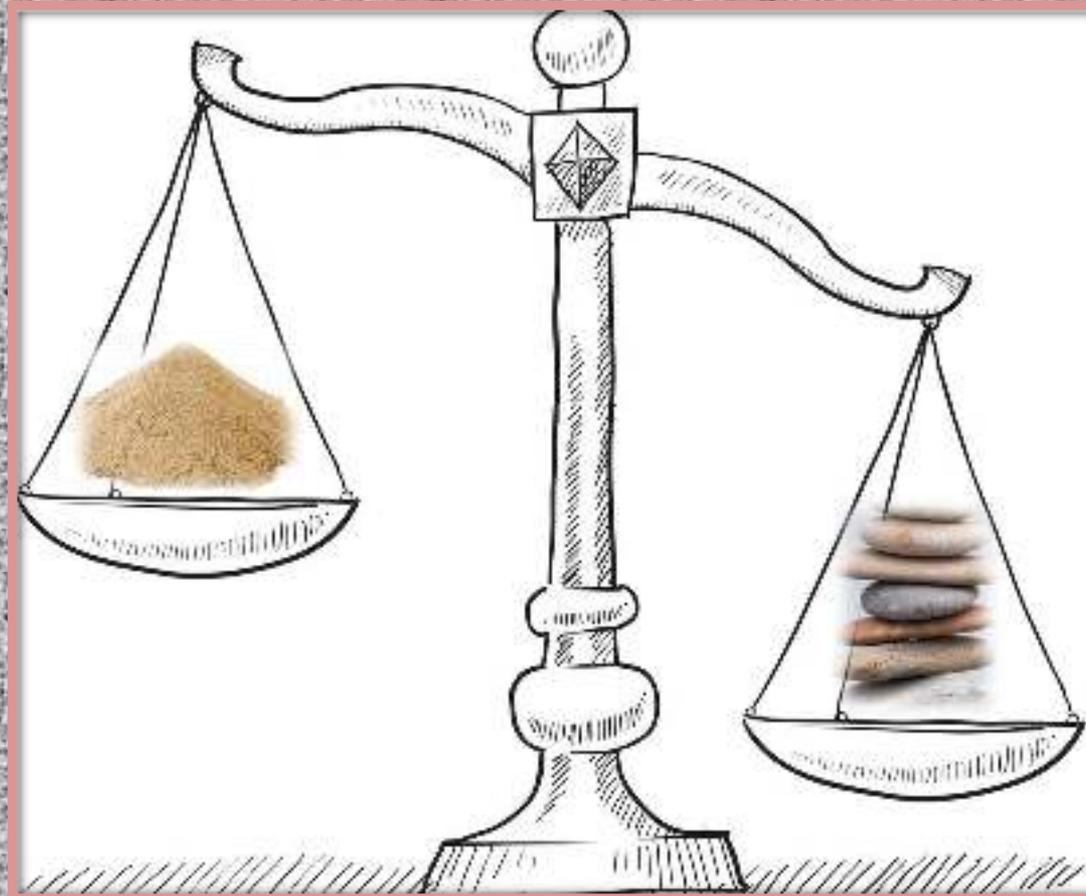


# Песок легкий или тяжелый?

*Материал:* 2 стакана воды, камень, песок

*Описание:* В один стакан опускаем камень, в другой стакан песок. Камень как опускается на дно стакана? А песок?

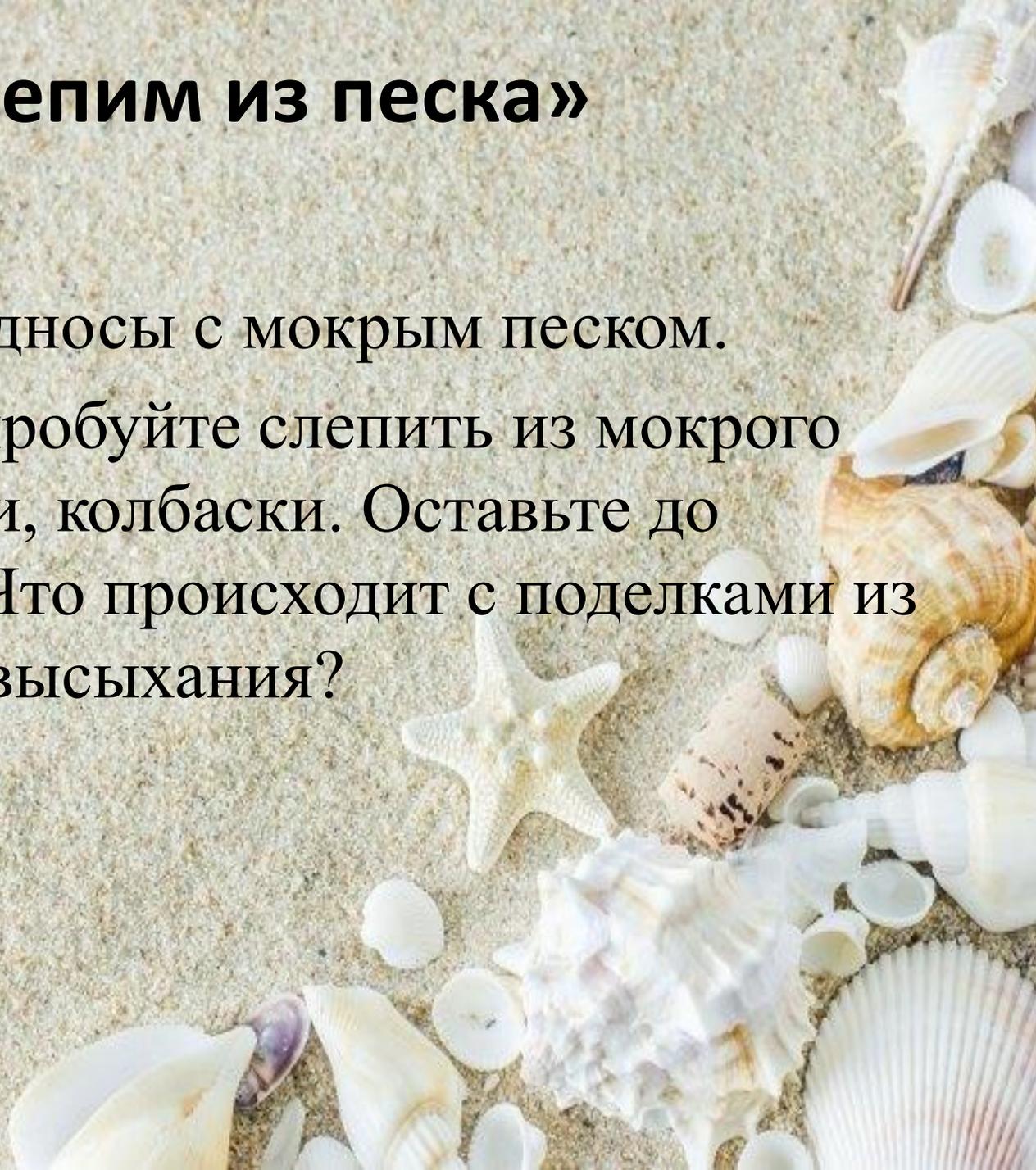
**Вывод:** Камушки тяжелее, а песок легче чем камушки



# «Лепим из песка»

**Материал:** подносы с мокрым песком.

**Описание:** попробуйте слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставьте до высыхания. Что происходит с поделками из песка после высыхания?



***Вывод:*** Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.



# Что мы узнали в ходе эксперимента?

- **Откуда появляется песок?** (Песок появляется из камней)
- **Из за чего разрушаются камни?** (из за ветра, из за воды)
- **Из чего состоит песок?** (Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг другу)
- **Какими свойствами обладает песок?** (Песок сыпучий, легкий чем камушки, быстро впитывает воду, можно строить фигурки)

**Спасибо за внимание!**

