

УТВЕРЖДЕН:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ГККП «ДЕТСКИЙ САД «БАЛДЫРҒАН»
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 31.08.2022 ГОДА

Годовой план работы

ГККП «Детского сада «Балдырған» села Макинка при отделе
образования по району Биржан сал управления образования
Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год



Заведующая: Баяшева Э.А.

Методист: Красноусова А.Д.

АДРЕС:

Акмолинская область, район Биржан сал, с.Макинка, ул.Кирова 64

Режим работы «Детского сада «Балдырган»

- Пятидневная рабочая неделя
- Работа групп: с 8.00-18.30
- Функционирует три группы

{
Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет
Младшая группа от 2 до 3 лет
}

Группа «Тэй-тэй»
с казахским языком
обучения

{
Средняя группа от 3-х до 4-х лет
Старшая группа от 4-х до 5-ти лет
}

Группа «Кұлыншақ»
с казахским языком обучения

{Старшая группа от 4-х до 5-ти лет} - группа «Жұлдыз-ай» с русским языком обучения

Педагогический состав

Заведующая:Баяшева Э.А.

Первая квалификационная категория

Методист:Красноусова А.Д.

Педагог- модератор

Воспитатели:

Первая квалификационная категория

-Гайдукевич Н.П.

-Шакирова М.А. –педагог- эксперт

-Моисеенко О.Н.- педагог- модератор

Без категории

-Курмашева Ж.К.

Психолог:Ташмагамбетова С.У.

Без категории

Содержание годового плана

№	Название раздела	Номер страницы
1	Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада на 2021- 2022 учебный год	4
2	Направление и задачи годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год	11
3	Перечень нормативно-правовых документов ДО	12
4	Методические работы	14
4.1	Методические советы	14
4.2	Педагогические советы	14
4.3	Семинары, семинары- практикумы	15
4.4	Открытые просмотры	15
4.5	Кукольные театры	15
4.6	Развлечения	16
4.7	Смотры, конкурсы, выставки	16
5	Контроль и руководство	17
5.1	Фронтальный контроль	17
5.2	Тематический контроль	17
5.3	Оперативный контроль	18
6	Организационно- управленческая работа Инструктивно- методические совещания	19
7	Производственные совещания	20
8	Взаимодействие с семьей	21
8.1	План работы с родителями	22
8.2	Родительские собрания	23
	День открытых дверей	26
9	Административно- хозяйственная деятельность	28
9.1	Создание предметно- развивающей среды	28
9.2	График административно- хозяйственного контроля	30
9.3	План работы по охране труда	31

Анализ воспитательно- образовательной работы за 2021-2022 учебный год

Деятельность ГККП «Детского сада «Балдырған» в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию образовательного процесса в ДО в условиях реализации государственного стандарта и ставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 7 сотрудников. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДО.

По результатам, на сегодняшний день, 4 педагога (57 %) имеют I квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена категория педагог-эксперт (14,2%), 2 педагогам присвоена категория педагог-модератор (28,5%) . Всего с категорией 5 педагогов, что составляет 71,4%.

В ДО почетной грамотой от профсоюза района Биржан сал за добросовестный труд в системе образования награждена психолог Ташмагамбетова С.У.

Образовательный уровень коллектива: 5 педагогов (71,4 %) имеют высшее образование, 2 (28,6%) педагога- среднее специальное.

Особое место в методической работе ДО отводится таким формам, как повышение квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого- пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы производятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддерживать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДО взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Педагогический коллектив нашего детского сада целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно- образовательного процесса.

Вывод: проанализировав работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДО решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и по типовой программе, типовому учебному плану.

Планирование образовательной работы в ДО отвечает определённым требованиям:

-основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

-основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;

-на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого- педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребенку. Умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе.

Организация предметно- развивающей среды в ДО соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс детского сада открытым для активного участия родителей. Современные технологии позволяют воспитателю

реализовать требования государственного стандарта, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Приоритетными направлениями деятельности нашего детского сада в 2021-2022 учебном году были: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.

Для решения этих задач были проведены 4 педагогических совета:

-первый- установочный «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2021-2022 учебный год».

- второй- «Инновационные игровые технологии развития сенсорных и математических эталонов»

-третий- «Формирование представлений о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников».

-четвертый- итоговый «Итоги работы ДО за 2021-2022 учебный год. Проблемы. Перспективы».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Методическая работа в До проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов, презентаций к педагогическим советам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

На педагогических советах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

В ДО проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДО отсутствуют.

Используются разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, динамические переменки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и т.д.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Совместная работа педагогического коллектива с медицинской сестрой способствовала решению поставленных задач.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

-Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДО.

-Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его

эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. В работе с родителями решаются следующие, выбранные нами, задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Одно из важных направлений сотрудничества- предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно эстетическому, физкультурно- спортивному, познавательному- речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомят с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни, в форме консультации, беседы с родителями, анкетирования, родительских собраний. Также проводится «День открытых дверей» (исключением стали 2020, 2021 и нынешний года из-за строгого карантина), праздничные утренники.

Наши воспитанники принимают активное участие в разных конкурсах, выставках изобразительного творчества и награждаются грамотами и дипломами. В этом учебном году дети участвовали в фотовыставке «По лесной тропинке», «Волшебство своими руками» (ёлочная игрушка), «Вкусное угощение» (выпечка с детьми к празднику Наурыз).

Особое место в плане воспитательно- образовательной работы по формированию нравственно- патриотических качеств у воспитанников были проведены воспитательный час «День Первого Президента», «День независимости Республики Казахстан».

Проводились также кукольные театры, открытые просмотры, развлечения.

По мониторингу умений и навыков у дошкольников показало следующие показатели:

№	Сроки контроля	Количество детей в ДО	Количество детей от 1 года до 2 лет	В них детей с высокими и средними	%	Кол-во детей от	В них детей с высокими и средними	%	Кол-во детей с 3 до	В них детей с высокими и средними	%	Кол-во детей с 4 до	В них детей с высокими и средними	%

				м уровня ми		2- до 3 лет	м уровня ми		4 лет	м уровня ми		5 лет	м уровня ми	
1	Стартовый	36	7	2	28, 5	11	6	54, 5	7	4	57, 1	11	9	81, 8
2	Промежуто чный	40	8	5	62, 5	10	10	10 0	8	7	87, 5	14	13	92, 8
3	Итоговый	50	17	16	94, 1	6	6	10 0	15	15	10 0	12	11	91, 6

Вывод:

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования и использования современных образовательных технологий.

2. Педагогический коллектив продолжил работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в разных видах организованной образовательной деятельности.

3. Активизацию работы педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее.

Условия пребывания детей в ДО соответствует требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать воспитанников.

Вывод: деятельность коллектива ДО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В организации созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. За исключением того, что в связи с карантином, запланированный «День открытых дверей» пришлось отменить.

Основное направление и задачи работы на 2022/2023 учебный год

Направление:

- художественно- эстетическое развитие
- Патриотическое воспитание
- Физическое развитие

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование здорового образа жизни дошкольника посредством казахских народных игр;
- развитие социальных навыков и навыков самообучения детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование у детей любви к истории, природе, культуре и богатому наследию родного края.

Нормативное правовое обеспечение дошкольного воспитания и обучения

Дошкольные организации и предшкольные классы в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> _

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>

_ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V0900005750>

_ Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

Методические работы Методические советы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ГККП на 2022-2023 учебный год. Выбор секретаря методического совета	Методист Воспитатели Специалисты
Ноябрь	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно- воспитательной работы	Методист Воспитатели Специалисты
Декабрь	Заслушать информацию педагогов по самообразованию	Методист Воспитатели Специалисты
Февраль	Обсуждение сценариев, предметных вечеров, намеченных на конец учебного года	Методист Воспитатели Специалисты
Май	Подведение итогов работы за год Составление плана на летний оздоровительный период и на следующий год	Методист Воспитатели Специалисты

Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	№1 Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год» (традиционный)	Заведующая Методист Воспитатели всех групп, специалисты	Август
2	№2 «Все о физической культуре дошкольников»		Ноябрь
3	№ 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»		Январь
4	№4 «Патриотическое воспитание дошкольников»		Март

	№5 Итоговый «Итоги работы ДО за 2022-2023 учебный год. Проблемы. Перспективы».		Май
--	--	--	-----

Семинары. Семинары- практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум: «Аукцион педагогических идей по речевому развитию дошкольников»	ноябрь	Заведующая Методист Воспитатели Специалисты
2	Семинар- практикум для педагогов: «Народные подвижные игры, как средство здоровьесбережения и всестороннего развития детей»	февраль	Заведующая Методист Воспитатели Специалисты
	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Слушание потешки «Водичка, водичка»	октябрь	Гайдукевич Н.П.
2	«Құммен тәжірбие жүргізу»	ноябрь	Шакирова М.А
3	«Игра инсценировка по мотивам сказки Репка»	февраль	Моисеенко О.Н.
4	«Путешествие в страну цветов»	апрель	Курмашева Ж.Қ.

Кукольные театры

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Беззаботный зайка»	октябрь	Курмашева Ж.К.
2	«Как лисенок искал свою маму»	Ноябрь	Гайдукевич Н.П.
3	«Рукавичка»	январь	Ташмагамбетова С.У.
4	«Сыпайылық»	февраль	Шакирова М.А.
5	Кукольный спектакль «Пасхальное яичко»	Апрель	Моисеенко О.Н.

Развлечения

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Веселое путешествие»	Сентябрь	Гайдукевич Н.П.
2	«Веселые приключения»	декабрь	Ташмагамбетова С.У.
3	«Веселые зайчишки»	январь	Моисеенко О.Н.
4	«Ойнайык та ойлайык»	февраль	Шакирова М.А.
5	Физкультурное «Друзья Цветика- семицветика»	март	Курмашева Ж.К.

Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь-октябрь	Заведующая Методист Воспитатели Родители
2	«Новогодняя сказка» (украшение для фотозоны)	Декабрь	Заведующая Методист Воспитатели Родители
3	«Уголок казахской национальной атрибутики»	Март	Заведующая Методист Воспитатели Родители

**Контроль и руководство
Фронтальный контроль**

№ п/п	Темы контроля	2022-2023 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1	Группа «Жұлдыз- ай»		*								
2	Группа «Құлыншақ»					*					
3	Группа «Тэй-тэй»								*		

Тематический контроль

№	Темы контроля	2022-2023 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»			*							
2	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей»					*					
3	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста»							*			

Оперативный контроль

№	Темы контроля	2022-2023 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*					*				
2	Адаптация детей в ДО	*									
3	Организация двигательного режима в ДО в течении дня				*						*
4	Сформированность к.г.навыков у детей разных возрастных групп		*						*		
5	Организация прогулки										*
6	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*									*
7	Организация предметно-развивающей среды(уголки здоровья для дежурств)				*						
8	Организация предметно-развивающей среды(уголки здоровья для родителей)		*								
9	Игровая деятельность в течение дня						*				
10	Проведение закаливания		*						*		
11	Подготовка и проведение занятий		*		*						

	по физической культуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.									
12	Уровень речевого развития детей					*				
13	Планирование воспитательно-образовательного процесса	*							*	

**Организационно- управленческая работа
Инструктивно- методические совещания**

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования	В течение года	Заведующая методист
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках	Сентябрь, май	Заведующая завхоз
Инструктивно- методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения	Ноябрь	Медсестра
Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию. И организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН	Октябрь	Заведующая медсестра
Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДО	Декабрь	Заведующая Завхоз
Знакомство с нормативно- правовыми документами	Сентябрь, май	Заведующая
Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности	В течение года	Заведующая завхоз
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно- образовательной работы с детьми; планов работы	Сентябрь, январь, май, июль	Заведующая, методист

специалистов		
-По оказанию первой медицинской помощи -По предупреждению дорожно-транспортного травматизма -Санитарные правила содержания помещений и участков -о ядовитых грибах и ягодах	Сентябрь, январь, май, июль	Заведующая медсестра

Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Отчет заведующей по хозяйственной части к новому учебному году	Сентябрь	Завхоз
2	Отчет специалиста по охране труда о состоянии пожарной безопасности в учреждении. Выполнение сотрудниками санитарных норм и правил, экономии энерго и водоресурсов, подготовка к зимнему периоду.	Ноябрь	Завхоз
3	Выполнение коллективного договора и проделанной работы за прошедший календарный год. Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Февраль	Заведующая Медсестра
4	-Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда», соблюдение правил пожарной безопасности.	Февраль	Заведующая Завхоз
5	-Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	Март	Заведующая Завхоз
6	Организация летней оздоровительной работы.	Март	Методист

Взаимодействие с семьей

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Оказание методической помощи педагогам в привлечении родителей к образовательному процессу дошкольной организации.

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

- Индивидуальные
(анкетирование, беседы, тесты).
- - коллективные;
- Формы и методы коллективной работы:
родительский совет, семинар- практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
2	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующая
3	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели
4	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
5	Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь- май	Заведующая Методист воспитатели

Общие родительские собрания

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	«Основные направления воспитательно-образовательной работы ДО»	Сентябрь	Заведующая Методист Воспитатели специалисты
2	«Воспитаем вместе»	Февраль	Заведующая Методист воспитатели
3	«Итоги совместно работы ДО и семьи» Выполнение задач годового плана Результативность оздоровительной работы Выполнение требований программы	Май	Заведующая Методист воспитатели
4	Тематические выставки	В течение года	Воспитатели
5	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Заведующая методист

Групповые родительские собрания

№	Содержание	Ответственные
1	Группа «Тэй- тэй» 1. «Ребенок- детский сад- семья» 2.«Бусы осени» 3. «Игра- путь к познанию мира» 4. «Кризис трех лет»	Воспитатели Гайдукевич Н.П. Моисеенко О.Н. Гайдукевич Н.П. Моисеенко О.Н.
2	Группа «Құлыншақ» 1. «Бала бакша бал мекенім» 2. «Ата- анамен балабақша бірлестігі» 3. «Менің отбасым» 4. «Бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі»	Воспитатели Шакирова М.А. Курмашева Ж.К. Шакирова М.А. Курмашева Ж.К.

Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Взаимная связь детского сада и семьи в процессе обучения детей казахскому языку»	Сентябрь	Курмашева Ж.К.
2	«Сенсорные способности	октябрь	Гайдукевич

	малышей»		Н.П.
3	«Воспитание усидчивости»	Декабрь	Шакирова М.А.
4	«Здоровье всему голова»	Февраль	Моисеенко О.Н.
5	«Песочная игровая терапия»	Апрель	Ташмагамбетова С.У.

Участие родителей в мероприятиях ДО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДО	В течение года	Воспитатели групп
2	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДО.	По мере необходимости	Методист Музыкальный руководитель воспитатели
3	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4	Привлечение родителей к благоустройству территории ДО.	По мере необходимости	Заведующая Воспитатели групп

Дни мероприятий в детском саду

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	День знаний	Сентябрь	Гайдукевич Н.П.	Развлечение
2	День языков	Сентябрь	Шакирова М.А.	Воспитательный час
3	Осенний утренник	Октябрь	Курмашева Ж.К.	Утренник
4	День Республики Казахстан	Октябрь	Воспитатели групп	Воспитательный час
5	День Независимости РК	Декабрь	Моисеенко О.Н	Утренник
6	Новый год!	Декабрь	Гайдукевич Н.П. Моисеенко О.Н Курмашева Ж.К. Шакирова М.А.	Утренник
7	Международный женский день!	Март	Воспитатели групп	Утренник
8	Наурыз мейрамы	Март	Воспитатели групп	Утренник
9	День единства народов	Май	Воспитатели групп	Воспитательный час
10	День защитника Отечества!	Май	Шакирова М.А.	Развлечение
11	День Победы!	Май	Воспитатели групп	Развлечение

День открытых дверей

План проведения

Время	Название мероприятия	Ответственный
8:50-9:00	Утренняя зарядка	Шакирова М.А.
9:00-9:20	Завтрак	Пом.воспитатели
9:00-9:05	Приветственное слово	Баяшева Э.А.
9:05-9:15	Цели и перспективы на 2022-2023 учебный год Выбор родительского комитета Актуальные вопросы	Красноусова А.Д.
9:15-9:30	Открытый просмотр «Домашние животные»	Моисеенко О.Н.
9:30-9:50	Открытый просмотр «Шынықсаң шымыр боласың»	Шакирова М.А.
9:50-10:00	Игра с родителями “Предметы с детства”	Моисеенко О.Н.
10:00-10:15	Открытый просмотр «Чтение потешки «Как у нашего кота»»	Гайдукевич Н.П.
10:15-10:35	Открытый просмотр «В гостях у сказки»	Курмашева Ж.К.
10:35-10:55	Игра с родителями “Назови фразу”	Красноусова А.Д.
10:55-11:15	Инсценировка сказки детьми “Кто сказал “Мяу”	Ташмагамбетова С.У.
11:15-11:25	Музыкальная игра с родителями “Тетя весельчак”	Моисеенко О.Н.
11:25-11:45	Осенний бал	Курмашева Ж.К.
11:45-12:00	Подведение итогов конкурса «Осенние фантазии»	Все педагоги
12:00-12:30	Круглый стол –Обсуждение, рекомендации, советы родителей	Баяшева Э.А.

Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация			
Подача заявлений на категорию				
1				
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
1	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	май	Методист
2	Разработка конспектов открытых просмотров согласно годовому плану	Работа по группам	Октябрь-апрель	Методист
3	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В течение года	Методист Музыкальный руководитель
4	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май- июнь	Методист
5	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В течение года	Заведующая Методист Воспитатели специалисты
6	Консультации по индивидуальным запросам	Оперативка	В течение года	Методист

Административно- хозяйственная деятельность

Создание предметно- развивающей среды

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка групп и площадок к новому учебному году	Август	Воспитатели
2	Продолжить пополнение предметно развивающей среды детей с требованиями госстандарта	В течение года	Заведующая Методист воспитатели
3	Оформление интерьера музыкального зала	В течение года	Заведующая Музыкальный руководитель
4	Продолжать благоустройство цветников на территории ДО	Май	Заведующая Методист воспитатели
5	Работа по функционированию официального сайта ДО Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта.	В течение года	Заведующая методист

Содержание основных мероприятий

№ п \ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведени я	Исполнит ель
1	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДО	Сентябрь	Заведующая
2	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПИНа	Сентябрь	Заведующая Методист завхоз
3	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующая завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующая завхоз
5	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДО	В течение года	Заведующая Методист Завхоз Педагоги ДО
6	Инвентаризация в ДО	Октябрь	Завхоз
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь-ноябрь	Завхоз
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю.)	Апрель- май	Заведующая Завхоз Педагоги Дворник родители
9	Приемка ДО к новому учебному году	август	Комиссия
10	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Заведующая завхоз

**График административно- хозяйственного контроля
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№	Содержание	2022 год					2023 год						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
	Административная группа: Методист												
1	1.Оформление документации 2. Уровень проведения методических мероприятий 3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада 4. Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Медицинская сестра 1.Оформление документации 2.Соблюдение санитарно гигиенических требований - и гигиенических норм 3. Уровень проведения лечебно-профилактической работы 4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+			+			+				+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Завхоз 1. Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Обслуживающий персонал, работники пищеблока. 1.Санитарное состояние пищеблока 2. Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи. 4.Выполнение режима работы												
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Младший воспитатель 1.Соблюдение санитарно гигиенических норм 2. Работа с детьми 3. Оказание помощи в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+		+
		+		+		+		+		+		+	

	работе детского сада											
6	Сторож 1.Выполнение режима работы 2.Чистота территории детского сад 3Наличие и хранение спец.инв.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей Июнь - Август	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Воспитатели
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Воспитатели